

**План работы психологической службы  
Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 86»  
(2023 – 2024 учебный год).**

**Тема года:** «Наставничество как одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации молодых специалистов, способствующая повышению их профессиональной компетентности и закреплению в образовательном учреждении».

**Цель:** психологическое обеспечение создания оптимальных условий для социальной и трудовой адаптации обучающихся на основе активизации их компенсаторных возможностей.

**Задачи:**

- психологическое обеспечение взаимодействия всех служб образовательного учреждения в рамках школьного психолого- педагогического консилиума для решения задач на всех этапах коррекционно–развивающего процесса.
- организация психологического сопровождения профессиональной деятельности педагогов в решении вопросов создания условий для максимальной социализации и трудовой адаптации обучающихся через формирование психологической базы основных видов деятельности и коммуникативных моделей поведения.
- психологическое обеспечение мониторинга результативности коррекционно-развивающей работы.

**Разделы плана:**

- Психолого-педагогическая диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Психолого-педагогическое консультирование
- Психологическое просвещение и профилактика
- Экспертная работа
- Организационно-методическая работа

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	Групповое и индивидуальное обследование обучающихся нового приема	04.09-29.09 8.04-26.04	Касандина Н.В. Черемушкина А.В. Кузнецова А.В. Репникова А.Е.
	Индивидуальное обследование обучающихся с ТМНР	04.09-22.09 18.12-29.12 06.05-17.05	Касандина Н.В. Кузнецова А.В. Черемушкина А.С.
	Исследование уровня воспитанности обучающихся 1-12-х классов	18.09-29.09 06.05-17.05	Касандина Н.В. Репникова А.Е. Кузнецова А.В. Черемушкина А.С.
	Индивидуальное обследование обучающихся, имеющих трудности в обучении	В течение года (по запросам)	Касандина Н.В. Репникова А.Е. Кузнецова А.В.
	Индивидуальное исследование детско-родительских отношений	В течение года (по запросам)	Касандина Н.В. Репникова А.Е. Кузнецова А.В. Черемушкина А.С.
	Анкетирование родителей и педагогов для оценки психологического климата в образовательном учреждении, выявления актуальных направлений работы, приоритетов на следующий учебный год	01.04-05.04	Касандина Н.В.
	Социально-психологическое тестирование.	15.09-08.10	Репникова А.Е.
	Выявление детей группы риска в рамках профилактики суицидального поведения	06.11-24.11	Репникова А.Е.
	Индивидуальное обследование обучающихся, состоящих на ВШУ	В течение года (по запросам)	Репникова А.Е.

	Диагностика профориентационной направленности обучающихся 6-7 классов для определения в кружки, секции	В течение года (по запросу)	Репникова А.Е.
	Диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8 классов	09.10-20.10	Репникова А.Е.
	Диагностика выявления профессиональной направленности выпускников	23.10-03.11	Репникова А.Е.
	Индивидуальное обследование обучающихся 9-х классов	10.04-28.04	Репникова А.Е.
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Индивидуальные и подгрупповые занятия с обучающимися 1-х классов (вариант 1, 8.3)	02.10-19.04	Касандина Н.В.
	Индивидуальные и подгрупповые занятия с обучающимися по 2 варианту, 8.4 с ТМНР (необходимость занятий, их частота и продолжительность устанавливается для каждого обучающегося индивидуально исходя из специфики нарушений)	18.09-13.05	Касандина Н.В. Кузнецова А.В. Черемушкина А.С.
	Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении	В течение года (по запросу)	Касандина Н.В. Репникова А.Е.
	Коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга с обучающимися 5-х классов с целью развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.	25.09-26.04	Репникова А.Е.
	Коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга в 9-х классах для активизации психических процессов и формирования активной жизненной позиции	25.09-26.04	Репникова А.Е.
	Занятия на снятие тревожности в период подготовки к экзаменам в 9-х классах	29.04-17.05	Репникова А.Е.
<b>Психолого-педагогическое консультирование</b>	Индивидуальные консультации для родителей обучающихся 1-х классов, нового приема по вопросам адаптации к новым условиям обучения	Октябрь (по запросам)	Касандина Н.В. Кузнецова А.В. Черемушкина А.С.

	Индивидуальные консультации для обучающихся, состоящих на ВШУ и учете в КДН и ЗП, обучающихся, испытывающих трудности в обучении, обучающихся группы риска в рамках профилактики суицидального поведения и их родителей	В течение года (по запросам)	Касандина Н.В. Репникова А.Е. Кузнецова А.В. Черемушкина А.С.
	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей, вопросам детско-родительских отношений, преодоления поведенческих трудностей	В течение года (по запросам)	Касандина Н.В. Репникова А.Е. Кузнецова А.В. Черемушкина А.С.
	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися, родителями	В течение года (по запросам)	Касандина Н.В. Репникова А.Е. Кузнецова А.С. Черемушкина А.С.
<b>Психологическое просвещение и профилактика</b>	Выступления на педагогических советах и методических объединениях	В течение года (по запросам)	Касандина Н.В. Репникова А.Е. Кузнецова А.С. Черемушкина А.С.
	Организация и проведение спец.семинаров для педагогов	По плану	Касандина Н.В. Репникова А.Е. Кузнецова А.С. Черемушкина А.С.
	Выступления на родительских собраниях	По плану родительского лектория, по запросам	Касандина Н.В. Репникова А.Е. Кузнецова А.С. Черемушкина А.С.
	Психологические занятия для обучающихся, состоящих на ВШУ	В каникулярное время	Репникова А.Е.
	Организация и проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения среди обучающихся	В течение года (по запросам)	Репникова А.Е.

<b>Экспертная работа</b>	Подготовка и участие в ППк	По плану ППк	Касандина Н.В. Репникова А.Е. Кузнецова А.С. Черемушкина А.С.
	Подготовка заключений психологических характеристик для Советов профилактики, оформления инвалидности, КДН и ЗП, ОВД, ЦО и т.д.	В течение года (по запросам)	Касандина Н.В. Репникова А.Е. Кузнецова А.С. Черемушкина А.С.
<b>Организационно-методическая работа</b>	Анализ и планирование деятельности	В течение года	Касандина Н.В. Репникова А.Е. Кузнецова А.С. Черемушкина А.С.
	Анализ литературы для усовершенствования методов и приемов работы	В течение года	Касандина Н.В. Репникова А.Е. Кузнецова А.С. Черемушкина А.С.
	Участие в научно-практических семинарах, конференциях	В течение года	Касандина Н.В. Репникова А.Е. Кузнецова А.С. Черемушкина А.С.
	Работа в рамках федеральной экспериментальной площадки «Профессиональная ориентация обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии и расстройствами аутистического спектра через сетевое взаимодействие и другие механизмы вовлечения общественно-деловых объединений».	В течение года	Касандина Н.В.

Педагог-психолог:

/Касандина Н.В.  
/Репникова А.Е.  
/Кузнецова А.В.  
/Черемушкина А.С.

## Темы спец.семинаров на 2023-2024 учебный год

1. Семинар-практикум «Специфические особенности работы с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития» для молодых специалистов (*ноябрь*).
2. «Рекомендации для педагогов по профилактике буллинга в среде обучающихся.» (*январь*)
3. Семинар-практикум «Фитнес для мозга». (*март*).

**План работы**  
**Родительского лектория**  
**на 2023-2024 учебный год.**

**1 четверть**

«Особенности адаптации обучающихся в 5 классе» *(конец октября, р.с. по итогам 1 четверти)*

«Особенности пубертатного периода у подростков с РАС и ТМНР» *(конец октября, родительское собрание 4 «б» и 5 «б» классов)*

**2 четверть**

«Возможности получения профессионального образования обучающихся с ОВЗ» *(третья неделя декабря).*

**3 четверть**

«Развитие бытовых навыков у детей с ТМНР и РАС в семье» (март)

**4 четверть**

«Участие семьи в формировании жизненно-важных компетенций у детей с ТМНР» (апрель)